

Скрипт
беседы классного руководителя с родителями обучающихся
по профилактике терроризма

Этап беседы	Примерный скрипт и правила проведения беседы
<p>Создание обстановки диалога</p>	<p><i>Продумайте, где и как будет проходить диалог. Недопустимо, чтобы вы сидели, а родитель стоял.</i></p> <p><i>Проследите, чтобы в кабинете никого не было, никто не вмешивался в разговор. Усадив родителя, поинтересуйтесь, удобно ли ему, обратить внимание на его и свои жесты и позы.</i></p> <p><i>Ваши жесты и позы должны демонстрировать открытость и доброжелательность (недопустимы скрещенные на груди руки, руки на поясе – «руки в боки», запрокинутая назад голова и т. д.).</i></p>
<p>Приветствие</p>	<p>Здравствуйте «Имя Отчество родителя» <i>(Оставьте свои дела, встаньте навстречу, улыбнитесь, доброжелательно скажите слова приветствия)</i></p>
<p>Установление согласия на контакт <i>В основе работы классного руководителя с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей</i></p>	<p>Каким временем вы располагаете?/ Мне понадобится X минут. Сколько времени есть у вас?</p> <p><i>(Обязательно проговорите время диалога, особенно если вы видите, что родитель торопится, необходимо уточнить, каким запасом времени тот располагает. Лучше перенести разговор, чем проводить его в спешке, т. к. он все равно не будет продуктивным.)</i></p>
<p>Сообщение о цели разговора <i>Доверие к воспитательным возможностям родителей. Повышение уровня их педагогической культуры и активности в</i></p>	<p>Я хорошо/ еще не очень хорошо знаю (имя ребенка), вижу в нем и положительные черты и иные, мне нужна Ваша помощь, чтобы лучше понять его.</p> <p><i>(Корректно и конкретно сообщите цель приглашения)</i></p>

<p><i>воспитании</i></p>	
<p>Диалог <i>В основе работы классного руководителя с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей, никаких категоричных «должны», «обязаны»</i></p>	<p>Меня беспокоит ситуация, с которой мы сейчас столкнулись. (Имя) вызывает у меня положительные чувства, я вижу в вашем лице союзника. Знаете ли вы, чем (имя) занимается в свободное время? С кем дружит? Чем (имя) увлекается? Разговариваете ли вы с (имя) о его (ее) друзьях? Замечали ли вы какие-либо изменения в поведении/ одежде/ увлечениях (имя)? Мы можем предотвратить беду, если будем внимательны к своим детям и друг к другу. <i>(Выслушайте все, что вам будет говорить родитель, не перебивайте, демонстрируйте понимание и принятие. Используйте чаще местоимение «мы», «нам», «вместе». Чаще обращайтесь к родителю по имени-отчеству. Гарантируйте конфиденциальность вашего разговора.)</i></p>
<p>Слушание и поддержка диалога <i>Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи</i></p>	<p>«Я рад тому, что у нас единые взгляды на...», «Меня удивило...», «Я огорчена...», «Мне понятны ваши чувства...» и т. д. <i>(Отразите чувства по поводу рассказа родителя: Выполнение этого условия предотвращает возникновение конфликта при разнице во мнениях и способствует взаимопониманию сторон. Самым главным в беседе является высказывание родителя, поскольку именно оно делает разговор беседой, диалогом.)</i></p>
<p>Завершение диалога <i>Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества обучающегося, на сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности</i></p>	<p>«Если подытожить сказанное Вами, то...» <i>(Наметьте пути дальнейшего сотрудничества, договоритесь о цели, месте и времени будущей встречи, если видите в ней необходимость.</i> <i>Беседа с родителями должна заканчиваться церемонией прощания.</i> <i>Прощаясь с родителем, обращаясь к нему по имени–отчеству, поблагодарите за беседу, выскажите свое удовлетворение ею, проводите родителя и скажите слова прощания доброжелательно и с улыбкой.)</i> До свидания, «Имя Отчество родителя»!</p>

Скрипт
беседы классного руководителя с родителями обучающихся
по профилактике терроризма
(по телефону)

Этап беседы	Примерный скрипт и правила проведения беседы
Приветствие	Здравствуйте «Имя Отчество родителя» (Доброжелательно скажите слова приветствия)
Установление согласия на контакт <i>В основе работы классного руководителя с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей</i>	Каким временем вы располагаете?/ Мне понадобится X минут. Сколько времени есть у вас? (Обязательно проговорите время диалога, особенно если вы видите, что родитель торопится, необходимо уточнить, каким запасом времени тот располагает. <i>Лучше перенести разговор, чем проводить его в спешке, т.к. он все равно не будет продуктивным)</i>
Сообщение о цели разговора <i>Доверие к воспитательным возможностям родителей. Повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании</i>	Я хорошо/ еще не очень хорошо знаю (имя ребенка), вижу в нем и положительные черты и иные, мне нужна Ваша помощь, чтобы лучше понять его. (Корректно и конкретно сообщите цель разговора)
Диалог <i>В основе работы классного руководителя с семьей должны быть действия и мероприятия, направленные на укрепление и повышение авторитета родителей, никаких категоричных «должны», «обязаны»</i>	Меня беспокоит ситуация, с которой мы сейчас столкнулись. (Имя) вызывает у меня положительные чувства, я вижу в вашем лице союзника. Знаете ли вы, чем (имя) занимается в свободное время? С кем дружит? Чем (имя) увлекается? Разговариваете ли вы с (имя) о его (ее) друзьях? Замечали ли вы какие-либо изменения в поведении/ одежде/ увлечениях (имя)? Мы можем предотвратить беду, если будем внимательны к своим детям и друг к другу. (Выслушайте все, что вам будет говорить родитель, не перебивайте, демонстрируйте понимание и

	<p><i>принятие. Используйте чаще местоимение «мы», «нам», «вместе». Чаще обращайтесь к родителю по имени отчеству. Гарантируйте конфиденциальность вашего разговора.)</i></p>
<p>Слушание и поддержка диалога <i>Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи</i></p>	<p>«Я рад тому, что у нас единые взгляды на...», «Меня удивило...», «Я огорчена...», «Мне понятны ваши чувства...» и т. д.</p> <p><i>(Отразите чувства по поводу рассказа родителя: Выполнение этого условия предотвращает возникновение конфликта при разнице во мнениях и способствует взаимопониманию сторон. Самым главным в беседе является высказывание родителя, поскольку именно оно делает разговор беседой, диалогом.)</i></p>
<p>Завершение диалога <i>Жизнеутверждающий настрой в решении проблем воспитания, опора на положительные качества обучающегося, на сильные стороны семейного воспитания. Ориентация на успешное развитие личности</i></p>	<p>«Если подытожить сказанное Вами, то...»</p> <p><i>(Наметьте пути дальнейшего сотрудничества, договоритесь о цели, месте и времени будущей встречи, если видите в ней необходимость.</i></p> <p><i>Беседа с родителями должна заканчиваться церемонией прощания.</i></p> <p><i>Прощаясь с родителем, обращаясь к нему по имени–отчеству, поблагодарите за беседу, выскажите свое удовлетворение ею, проводите родителя и скажите слова прощания доброжелательно и с улыбкой.)</i></p> <p>До свидания, «Имя Отчество родителя»!</p> <p><i>(Можно договориться о встрече с родителем в удобное для родителя время)</i></p>